****

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์**

**ประจำปีการศึกษา ..............**

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**สาขาวิชา...............................................**

**คณะครุศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

**วันที่..............................................**

**สารบัญ**

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบในปีการศึกษา .............. …….

วิธีการทวนสอบ …….

ผลการทวนสอบในภาพรวม ในปีการศึกษา .............. …….

ผลการทวนสอบรายวิชา ในปีการศึกษา ............ …….

กรรมการทวนสอบ …….

แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(แบบรายงาน ทสค.01)

**แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับกระบวนวิชา**

**ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กําหนดใน มคอ. 3**

**โดย คณะกรรมการทวนสอบ สาขาวิชา...................................................**

**ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา ………….**

**รายวิชา ..........................................................................**

**ผู้รับผิดชอบรายวิชา …………………………………………………………………………………………….…………**

**ตอนที่ 1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้**

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา  ผู้รับผิดชอบรายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | | วิธีทวนสอบ | ผลการทวนสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้าน | รายละเอียด |
| รหัสวิชา  ชื่อวิชา  ผู้รับผิดชอบรายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | 1.1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู  1.2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ  รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน  1.3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ  1.4)มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ความรู้ | 1.1) มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนแก้ไขปัญหาหลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์และศตวรรษที่๒๑ มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์อาทิการบูรณาการการสอน(Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์(Science Technology Engineering and MathematicsEducation: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้Professional( Learning Community: PLC) และมี ความรู้ในการประยุกต์ใช้  1.2) มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิดทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอนสามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งสามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนโดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของสาขา  1.3) มีความรู้เข้าใจชีวิตเข้าใจชุมชนเข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน  1.4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน  1.5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียนพัฒนางานและพัฒนาชุมชน | 1. ผลการสอบของแต่ละรายวิชา  2. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะทางปัญญา | 1.1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลทฟอร์ม(Platform)และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น  1.2)สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์  1.3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1.1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม  1.2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา  3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 1.1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง  1.2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม  1.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศรับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศอีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |
|  | วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ | 1.1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในกสร้างหลักสูตรรายวิชาการออกแบบ เนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสารการวัดและประเมินผู้เรียนการบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรีย และนอกโรงเรียนแหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่  1.2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการและกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย  1.3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด  1.4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนแหล่งวิทยาการเทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ  1.5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่องทักษะการคิดทักษะชีวิตทักษะการทำงานแบบร่วมมือทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาตนเอง | 1. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เคยลงทะเบียน  2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 3. สัมภาษณ์ผู้สอน |  |

**ตอนที่ 2 ผลการพิจารณาสัดส่วนของคะแนนเก็บและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

**คะแนนเก็บ**

( ) เหมาะสม เนื่องจาก...........................................................................................................................................................................................................................................................

( ) ไม่เหมาะสมเนื่องจาก ........................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางการแก้ไข ดังนี้ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

( ) เหมาะสม เนื่องจาก.........................................................................................................................................................................................................................................................

( ) ไม่เหมาะสมเนื่องจาก ........................................................................................................................................................................................................................................................

แนวทางการแก้ไข ดังนี้ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 3 ผลการพิจารณาข้อสอบ**

ระดับการให้คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ มาก

2 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ พอใช้

1 หมายถึง เหมาะสมอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท | ข้อสอบเก็บคะแนน 1 | ข้อสอบเก็บคะแนน 2 (ถ้ามี) | ข้อสอบปลายภาค |
| ผลการพิจารณา/ลักษณะ | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย | ( ) อัตนัย  ( ) ปรนัย |
| 1. ความเหมาะสมของลักษณะข้อสอบ | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 2. ความครอบคลุมกับเนื้อหา | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 3. ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| 4. ความเหมาะสมของวิธีการตรวจให้คะแนน | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 | ( ) 3 ( ) 2 ( ) 1 |
| สิ่งที่ควรปรับปรุง |  |  |  |

**ตอนที่ 4 ความสอดคล้องระหว่างหัวข้อการเรียนรู้กับมาตรฐานผลการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ/วิธีการทวนสอบ | รายละเอียดการทวนสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | | | รายละเอียด  ที่ไม่สอดคล้อง |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ความสอดคล้องของวิธีการจัดการเรียนการสอนกับผลการเรียนรู้  1) ด้านคุณธรรม  2) ด้านความรู้  3) ด้านทักษะความสัมพันธ์  4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  ความรับผิดชอบ  5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  6) ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ | ตรวจสอบจากมคอ.3 ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามผลการเรียนรู้หรือไม่ |  |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาการสอน | ตรวจสอบจากมคอ.5 ว่าตรงกับ มคอ.3หรือไม่ |  |  |  |  |  |  |
| 3. การวัดและประเมินผล  1) วิธีการวัดและประเมินผล  2) ทวนสอบคะแนนและเกรด  3) สุ่มตรวจข้อสอบ | - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวดที่4ส่วนที่เป็นการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง  - ทวนสอบ มคอ.3หมวดที่5 ส่วนที่2จากคะแนนที่กำหนดไว้กับคะแนนที่ได้จริง  - ทวนสอบจาก มคอ.3หมวดที่ 5ส่วนที่2ว่าแผนการประเมิน(สัปดาห์ที่จะประเมิน)กับการประเมินจริง |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอเพื่อใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รายนามคณะกรรมการทวนสอบ วิชา ...................................................................................... ลงนามรับรองการทวนสอบครั้งนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ...........................................................  (...........................................................)  ประธานกรรมการ | ลงชื่อ..........................................................  (................................................................)  กรรมการ |
| ลงชื่อ...........................................................  (...........................................................)  กรรมการ | ลงชื่อ...........................................................  (.............................................................)  กรรมการและเลขานุการ |
| วันที่....................เดือน.......................................พ.ศ. ............................ | |